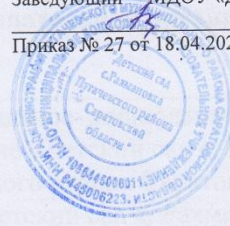


Принято:
На педагогическом совете
МДОУ «Детский сад с. Рахмановка»
Протокол № 3 от 13.04.2023г.

Утверждено:
Заведующий МДОУ «Детский сад с. Рахмановка»
Акирова А.М.
Приказ № 27 от 18.04.2023г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Рахмановка Пугачевского района Саратовской области»
за 2022 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Рахмановка Пугачевского района Саратовской области»
Сaratovskaya oblast, Pugahevskiy rayon, s. Rakhmanovka
Дата создания: 2015 год
Лицензия: от 26.09.2013 № 01-01-001/2013-001478

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Рахмановка Пугачевского района Саратовской области»
Цель деятельности Детского сада – обеспечение образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности Детского сада является формирование у детей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование у детей дошкольного возраста интереса к обучению и уважения к труду, воспитание.
Рабочий день – пятидневный, с понедельника по пятницу. Количество воспитательных групп – 9 групп. Режим работы группы – с 8.00 до 17.00

II. Система управления организацией

bx n 1114
21.04.23

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Рахмановка Пугачевского района Саратовской области» (МДОУ Детский сад с. Рахмановка)
Руководитель	Алфия Михайловна Акирова
Адрес организации	413717, Саратовская область, Пугачевский район, с. Рахмановка, ул. Чапаева, д. 25/1
Телефон, факс	8-8457432706
Адрес электронной почты	dourahmanovka@mail.ru
Учредитель	Пугачевский муниципальный район Саратовской области
Дата создания	2006 год
Лицензия	От 26.09.2013г. № 1049, серия 64 ЛО1 № 0000678

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Рахмановка Пугачевского района Саратовской области» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе рядом с СОШ с. Рахмановка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 484,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 350 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах демократии, гуманности, единоличности и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>В соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения;</p> <p>-утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы;</p> <p>обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах Пугачевского муниципального района, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;</p> <p>-утверждает локальные нормативные акты Учреждения, в порядке и на условиях установленных настоящим Уставом, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</p> <p>-обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения;</p> <p>-планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;</p> <p>-организует работу по исполнению решений</p>

	<p>коллегиальных органов управления Учреждения, вышестоящих органов управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организует работу по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения; -осуществляет подбор, прием на работу и увольнение работников Учреждения; - устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования; - утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников; -издает приказы о зачислении, отчислении воспитанников, о переводе воспитанников в другую группу; -обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников и работников; -формирует контингент воспитанников; -осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Учреждения. -заведующий вправе приостановить решения Педагогического совета, Попечительского совета в случае их противоречия законодательству Российской Федерации.
<p>Попечительский совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в разработке и согласование локальных правовых актов Учреждения, устанавливающих: виды, размеры, условия и порядок произведения доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения в пределах средств, имеющихся в Учреждении на оплату труда; -повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения; -организация и улучшение условий труда педагогических и других работников Учреждения; -привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения; -организация конкурсов, соревнований, оздоровительных и других массовых мероприятий Учреждения; -содействие созданию в Учреждении оптимальных

	<p>условий и форм организации воспитательно-образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствование материально-технической базы Учреждения, благоустройство его помещений и территории; -внесение предложений в части материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; -контроль за соблюдением надлежащих условий воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение основных направлений образовательной деятельности Учреждения; -организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; -рассмотрение плана (планов) учебной работы Учреждения на год; -рассмотрение локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения; -рассмотрение и принятие образовательных программ, реализуемых Учреждением; -решение вопросов перевода воспитанников из группы в группу в течение и по окончании учебного года; -согласование Правил внутреннего распорядка воспитанников; -рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; -решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; -рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Учреждения; -заслушивание информации и отчетов членов

	<p>Педагогического совета Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассмотрение Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития; -рассмотрение отчетов заведующего и коллегиальных органов управления учреждением по вопросам их деятельности; -обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; -рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; -принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников; -рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; -выборы кандидатов из числа работников Учреждения в Попечительский совет; -согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; -рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждением, коллегиальными органами управления Учреждения.
Совет родителей	<p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создается совет родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение участия законных представителей воспитанников в управлении Учреждением; -представление и защита законных прав и интересов воспитанников; -содействие руководству Учреждения в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников;

	<p>-организации и проведении общих мероприятий;</p> <p>-организация работы с законными представителями воспитанников:</p> <p>-по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений;</p> <p>-предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 32 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- старшая группа– 22 воспитанников;
- младшая группа – 10 воспитанников;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы

дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года, и на конец 2022 года выглядят следующим образом.

Всего 35 воспитанников. Прошли диагностику 23 воспитанников

Название образовательных областей	Показатели		
	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	13(57%)	8(35%)	2(8%)
Познавательное развитие	13(42%)	8(40%)	2(18%)
Речевое развитие	12(52%)	8(35%)	3(13%)
Художественно-эстетическое развитие	14(62%)	7(30%)	2(8%)
Физическое развитие	17(74%)	5(22%)	1(4%)
Итого по Детскому саду	17(74%)	5(22%)	1(4%)

Всего 31 воспитанников. Прошли диагностику 28 воспитанников

Название образовательных областей	Показатели		
	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	17(60%)	9(32%)	2(8%)
Познавательное развитие	15(53%)	11(39%)	2(8%)
Речевое развитие	14(50%)	12(42%)	2(8%)
Художественно-	17(60%)	9(32%)	2(8%)

эстетическое развитие			
Физическое развитие	21(75%)	6(21%)	1(4%)
Итого по Детскому саду	17(60%)	9(32%)	2(8%)

В начале и в конце учебного года педагоги Детского сада проводят диагностику воспитанников групп, как способ исследования педагогического процесса на предмет оценки сформированных предпосылок к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированным и частично сформированным показателями развития при прогрессирующей динамике.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	70%
Неполная с матерью	4	24%
Неполная с отцом	1	6%
Оформлено опекунов	0	0%
Всего семей	17	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	18%
Два ребенка	7	53%
Три ребенка и более	5	29%

Всего семей	17	100%
-------------	----	------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

МДОУ «Детский сад с. Рахмановка» не оказывает услуги дополнительного образования.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено **положение о внутреннем мониторинге качества дошкольного образования** от 24.12.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительные.

96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года проводились мероприятия «День знаний»-музыкально-познавательный досуг, «Святки-колядки»- музыкальное фольклорное развлечение, Смотр «Парад снеговиков», «От земли до Марса»-мероприятие к дню космонавтики, « День Победы»-праздничное мероприятие, «До свидания! детский сад»-выпускной бал, утренники «Осень золотая», «Мы встречаем новый год», «Защитники Отечества», «Мама-любимое слово на свете».

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Коллектив и воспитанники МДОУ получили:

Грамота за 3 место в муниципальном конкурсе детского творчества в номинации « Бумагопластика» Овчинников Вячеслав «Возраст делу не помеха» в номинации « Бумагопластика» (воспитатель Павлова О.Н., принял участие Пучков Кирилл «Возраст делу не помеха» (воспитатель Кленина М.Р..

1 место за участие в районном конкурсе, в номинации «Проза» награждена воспитатель Павлова О.Н.

На уровне образовательного учреждения награждены воспитанники под руководством воспитателя Павловой О.Н.:

-1 место в номинации « поделка» по теме « Осень золотая» Садова В.А.,

-1 место в номинации по теме «Зима» Овчинников В. Почетными грамотами награждены воспитатели Кленина М.Р., Павлова О.Н. занявшие 1 место в конкурсе посвященной Дню Победы» в ДК с. Рахмановка.

В период с 10.09.2022 по 19.09.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:
89% анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работников в ДОУ- 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1/2

В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

В 2022 году прошли курсы **повышения квалификации** -1 воспитатель детского сада.

В 2022 году педагог Завидняк М.А., с презентацией «Как создаются Костюмы» участвовала в заседании районного методического объединения воспитателей разновозрастных групп с целью изучения и распространения передового педагогического опыта детей.

- в районном семинаре «Безопасность детей дома» -презентация опыта работы с родителями 05.12.2021 года в Березовском ДОУ;

- в международной олимпиаде для дошкольников «Загадки по картинкам»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду **методический кабинет** является основной частью методической службы.

Книжный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Книжный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От

рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.

В 2022 году пополнилось смарт- телевизором

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музей часов-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году закуплены шкафы для детской одежды в младшей группе, шкафы сушилки из нержавеющей стали для посуды, столы из нержавеющей стали

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (9 часов)	человек	32 32
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	30
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 9-часового пребывания	человек (процент)	32(100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,2-13,3
Общая численность педработников с заведующим, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	6 4

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (60%)
с высшей первой		0 (0%) 3 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(33%)
больше 20 лет		2(33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 35 лет		2 (33%)
от 55 лет		1(16,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	3 (50%)

от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	97
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Основные задачи, поставленные педагогическим коллективом учреждения в рамках «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» выполнены.

Результаты оценки индивидуального развития детей по освоению образовательной программы МДОУ «Детский сад с. Рахмановка », уровень готовности детей к обучению в школе позволяет сделать выводы о компетентности педагогов и специалистов учреждения.

Главным остается вопрос о взаимодействии коллектива МДОУ «Детский сад с. Рахмановка » с родителями воспитанников по ряду вопросов (посещаемость, профилактика заболевания, закаливающие мероприятия, познавательное развитие, соблюдение режима дня).

Самообследование за 2022 год позволило установить положительное влияние социального партнерства между различными общественными организациями и МДОУ «Детский сад с. Рахмановка » на повышение компетентности педагогов, а также на развитие образовательного процесса учреждения.

Исходя из проведенного анализа работы ДОУ за отчетный период, целью работы педагогического коллектива является продолжение работы за создание условий для получения качественного образования.

Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение качества и доступности образования;
2. Продолжить работу по сохранению контингента воспитанников;
3. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС;
4. Создание системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей;
5. Продолжение тенденции к повышению уровня информационной и цифровой грамотности среди педагогов;
6. Расширение диапазона вовлеченности родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду.